



FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE
CRITERIILE SPECIFICE ȘI GRILA DE PUNCTAJ PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT - 2026
CATEGORIA DE CANDIDAȚI: PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

Date generale

Vizat director:

Numele și prenumele

Numele și prenumele: _____

Specialitatea: _____

Semnătura și ștampila

Unitatea de învățământ: _____

Vechimea în învățământ: _____

Grad didactic: _____

Punctaj autoevaluare: _____ Punctaj evaluare: _____

SE VOR PUNCTA NUMAI ACTIVITĂȚI/REZULTATE DERULATE ÎN PERIOADA 1 SEPTEMBRIE 2020 - 31 AUGUST 2025

CAP	CRITERII	Barem max.	Auto evaluare	Evalua re
1.	CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ - maximum 45 de puncte			
a)	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor/elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare/a elevului ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și a comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului.	5p. maxim		
		5p.		

	1.	Concordanța dintre evaluarea internă și evaluarea prin examene naționale și/sau evaluări externe, progresul înregistrat la clasă. <i>(Se va atașa adeverința de confirmare din partea direcțiunii/ISJ)</i>	2,5p.		
	2.	Promovabilitate la examenele naționale (bacalaureat, evaluare națională) de peste 80%. <i>(Se va atașa adeverința de confirmare din partea direcțiunii/ISJ)</i>	2,5p.		
b)	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale din integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori		5p. maxim		
			5p.		
	b.1.	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ. <i>(Se va atașa adeverința de confirmare din partea direcțiunii/ISJ)</i>	3p.		
	b.2.	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. <i>(Ex. îmbunătățirea rezultatelor obținute la evaluările naționale de la clasele II, IV și VI, sprijin acordat copiilor/elevilor cu dificultăți de învățare prin diferențierea/individualizarea demersului didactic etc)</i> <i>(Se vor atașa documente cu analiza statistică a rezultatelor care necesită îmbunătățire, programul de recuperare/remediere, planul de intervenție personalizat, etc și documentul cu rezultatele obținute)</i>	2p.		
c)	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice, activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.		5p. maxim		
			5p.		
	1.	Inițierea și aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare <i>(Se va atașa adeverința de confirmare din partea direcțiunii/inspectorului școlar/ISJ)</i>	2,5p.		
	2.	Producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil/proiecte <i>(Se va atașa adeverința de confirmare din partea direcțiunii/inspectorului școlar)</i>	2,5p.		
d)	d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/ națională/internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. <i>(Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depășită limita maximă de 2 p).</i> <i>Se va atașa un număr de diplome/ adeverințe strict necesare pentru obținerea punctajului maxim prevăzut la acest criteriu.</i>		2p. maxim		

		Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Premii speciale	2p				
	1.	Județean	0,75	0,50	0,25	0,15	0,10	0,75p			
	2.	Regional	1	0,75	0,50	0,25	0,15	1p.			
	3.	Național	1,5	1,25	1,00	0,75	0,50	1,5p.			
	4.	Internațional	2	1,75	1,5	1,25	1,00	2p.			
	Pregătirea loturilor olimpice de elevi: (nivel județean -1p; nivel interjudețean - 1,5p; nivel național/internațional-2p)							2p			
e)	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. (Adeverință eliberată de către director cu numărul certificatului eliberat de CJRAE și dovada progreselor realizate de către elevi prin completarea instrumentului elaborat de CJRAE)							3p. maxim			
									3p.		
	1.	Rezultate obținute cu elevii din grupele de excelență (1p/an)							2p.		
	2.	Rezultate obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale (1p/an)							1p.		
f)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării. (Se va atașa adeverință eliberată de inspectorul școlar/ISJ; decizie/ adeverință de numire în comisiile corespunzătoare)							9 p. maxim			
									9p		
	1	Membru în comisiile de evaluare (județean - 1 p/an/activitate, interjudețean - 2 p/an/activitate, național și internațional - 3 p/an/activitate)							5p		
	2	Membru în comisiile de organizare/de traducere a subiectelor (județean - 1 p/an/activitate, interjudețean - 1p/an/activitate, național și internațional - 2 p/an/activitate)							4p		
g)	Implicare în activități specifice de incluziune educațională* (Adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ/ISJ, care atestă îndeplinirea criteriului, însoțită de dovezi)							4p* . maxim			
									4* p		
	g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional. (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).							4p		
	g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.							4p		
	g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.							4p		
	g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.							4p		
	g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.							4p		

	g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	4p		
h)	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.) <i>(Adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ/ISJ, care atestă îndeplinirea criteriului, însoțită de dovezi; Se acordă nivel local 1p/activ. Județean, 1,5 p/activ. Interjudețean, 3p/activ. național 5 p/activ. internațional.</i>		5p. maxim		
			5p.		
i)	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate.*		7p* . maxim		
	i.1	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării	6p		
	i.2	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	6p		
	i.3	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	4p		
	i.4	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării, a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	2p		
	i.5	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	4p		
	i.6	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	4p		
2.	CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/MANAGEMENT EDUCAȚIONAL - MAXIMUM 45 PUNCTE				
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean. (Adeverință/dovadă Minister)		6 puncte		
			6p		
	1.	Programe școlare pentru discipline opționale noi/curriculum pentru opțional integrat în dezvoltare locală (însoțite de suportul de curs și fișa de avizare) <i>(Se acordă 2 p pentru unul sau mai multe opționale)</i>	2p.		
	2.	Regulamente, metodologii, proceduri. <i>(Adeverință IȘJ/Minister)</i>	2p.		
	3.	Studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)	2p.		

b)	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare/sesiunile grupurilor de lucru pentru curriculum național. (Adeverință IȘJ/Minister)	1p. maxim		
		1p		
c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. (se acordă 3 puncte/lucrare /număr de autori, nu mai mult de limita maximă) (Se atașează copii după copertă și pagina cu ISBN/ISSN, prin conformitate cu originalul).	6p. maxim		
		6p		
d)	Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală Proiectarea/Prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoală Realizarea/Participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării (Se atașează dovezi care să ateste realizarea/ participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme	5p. maxim		
		5p.		
e)	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.	5p. maxim		
		5p.		
	1. Mentorat (Dovada activității de la universități/D.P.P.D./I.Ș.J.)	5p.		
	2. Formator în formarea continuă a personalului din învățământ/Formator în formarea personalului didactic prin C.C.D. (Dovada activității desfășurate de la instituția. furnizoare)	5p.		
	3. Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice (Adeverință sau copie după procesele verbale/1,5 puncte pentru o activitate)	3p.		
f)	Activitatea, la nivelul unităților de învățământ/ județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI) sau în cadrul CJRAE/CMBRAE, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator. (Punctele se pot acorda cumulativ, 1p/an/comisii/activitate, fără a fi depășită limita maximă de 5 p, se vor atașa adeverințe/decizii)	5p. maxim		
		5p		
g)	Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar,	6p. maxim		

	coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general. (Decizie/adeverință I.Ș.J./Minister, 6p/calitate dovedită)	6p.		
h)	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenale/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenale naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative . (Dovadă I.Ș.J./Minister)	10p. maxim		
	1.	Activitate în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate	10p.	
	2.	Activitate în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative / administrative.	10p.	
	3.	Activitate în cadrul unor comisii de evaluare constituite la nivel național al M.E.C.	10p.	
	4.	Activitate desfășurată în calitate de reprezentant desemnat în comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale	10p.	
	5.	Activitatea de traducerea variantelor de subiecte pentru examenale naționale	10p.	
	6.	Activitate desfășurată în Calitate de membru al Corpul Național de Experți în Management Educațional	10p	
	7.	Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	10p	
i)	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în specialitate sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. (Documente care atestă îndeplinirea criteriului, se acordă 1p an activitate)		1p. maxim	
			1p	
3.	CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE /PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ - MAXIMUM 20 PUNCTE			
a)	Implementare/Coordonare/Participare la proiecte/programe de formare profesională *		5p*. maxim	
	a.1.	Implementare/coordonare/ participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat,	4p. maxim	

		tutorat, coaching, comunități de practică etc.) <i>(Se va face dovada prin copie a contractului proiectului/programului de formare profesională sau adeverință emisă de ISJ/CCD care atestă implementarea/coordonarea proiectului/programului de formare profesională, se</i>				4p										
	a.2.	Participare la proiecte/ programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) <i>(Se va anexa certificatul de participare emis de furnizor/ adeverința emisă de ISJ/CCD care atestă participarea la proiecte/programe de formare profesională, astfel, se acordă 2p/certificat de participare, 1p/documentul de mobilitate Europass, 3p/atestat de formare continuă, 3p adeverință CCD/ISJ pentru programele de formare profesională furnizate de acestea sau pentru titlul de doctor, diploma de masterat în management educațional, diplomă de absolvire program de reconversie profesională, diplomă de studii postuniversitare, etc.)</i>				3p. maxim										
						3p										
b)	Implementare/Coordonare /Participare la proiecte județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare.*					5p* maxim										
						5p										
	b.1	Implementare/Coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv „Săptămâna verde”.					5p maxim									
	b.1.1	11. În calitate de organizator de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau regional/interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național ori regional/interjudețean incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/ M.E.C., certificate prin diplome sau adeverințe; <i>(Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depășită limita maximă de 5 puncte) (Decizie internă/ adeverință din partea conducerii unității inițiatoare, care să ateste calitatea de organizator /membru al echipei de organizare. Activitățile/concursurile cuprinse în CAER nu vor fi considerate concursuri internaționale)</i>					5p. maxim									
										Organizare/ categorie activitate	Nivel internațional	Nivel național	Nivel regional/ interjudețean			
										Concursuri și	5	4	3	5p.		
										Spectacole, expoziții, concerte	5	4	3	5p.		
		b1.2	În calitate de inițiator de proiecte relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor sau dezvoltarea personală/ profesională a elevilor, care nu au fost incluse la punctele precedente.					5p maxim								
								5p								
		b1.3	În calitate de reprezentant legal, calitate menționată în formularul de candidatură <i>(2,5p/proiect relevant se va face dovada depunerii proiectului/ aprobării programului de formare profesională prin intermediul formularului/portalului după transmitere către/de la autoritatea competentă/fmanțator)</i>					5p								
	b1.4.	În calitate de persoană de contact, conform formularului de candidatură <i>(2,5p/proiect relevant se va face dovada depunerii proiectului/ aprobării programului de formare profesională prin intermediul formularului/portalului după transmitere către/de la autoritatea competentă/fmanțator)</i>					5p.									

		b1.5	În calitate de membru în echipa de scriere a proiectului/programului de formare profesională pentru personalul didactic (2p/proiect relevant se va face dovada depunerii proiectului/ aprobării programului de formare profesională prin intermediul formularului/portalului după transmitere către/de la autoritatea competentă/finanțator)				4p.											
	b.2	Participarea la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare.						3p maxim										
								3p										
		b2.1	În calitate de coordonator de proiect /manager de proiect în cazul proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POCU, SEE, PNRR, PNRR, PEO, POIDS (Se va atașa contractul				3p											
		b2.2	În calitate de membru în echipa de implementare a proiectului în cazul proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POCU, SEE, PNRR, PNRR, PEO, POIDS (Se va atașa decizie unitate de învățământ/I.Ș.J./C.C.D.				2p.											
		b2.3	Participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale (ex. concursuri, festivaluri, spectacole, expoziții, concerte incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor Icolare/ M.E.C., certificate prin diplome și adeverințe. (Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depășită limita maximă de 3 puncte) (Nu se vor lua în considerare diplomele atașate, dacă nu au număr de înregistrare și nu este menționat Calendarul activităților din care face parte proiectul (CAEN/CAER), precum și poziția la care este înregistrat acel proiect)				3p											
										Participare/ categorie de proiecte		Nivel internațional		Nivel național		Nivel zonal/ județean		
										1.	Regional		2		2		1	
										2.	Național		2		2		0,5	
							3p.											
							3p.											
c)		Participarea la activități de voluntariat, la activități de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/al dezvoltării durabile/ programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.						7p. maxim										
								7p.										
		c1.	Activitate dovedită în cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară;				5p. maxim											
							5p											
							c1.1	Coordonarea activității din cadrul SNAC (Se va atașa adeverință emisă de inspector școlar Laura Ionescu)			5p.							
			c1.2	Participarea la activități de voluntariat (Se va atașa adeverință emisă de ISJ/ instituții/ ONG-uri)			5p.											
		c2.	Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive protecție				5p. maxim											

		civilă/ISU, prevenirea riscului rutier, prevenirea consumului de substanțe cu efecte psihotrope, respectarea drepturilor copilului, respectarea drepturilor consumatorului <i>(dovadă-calitatea de îndrumător și descrierea</i>	<u>5p</u>		
d)	Inițierea/Organizarea/Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.		3p. maxim		
			<u>3p</u>		
d1.	Inițierea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ/ISJ-uri, rețele sau proiecte interșcolare <i>(Se va atașa adeverință eliberată de directorul unității de învățământ/ISJ însoțită de copie a documentului de colaborare/schimb de experiență/formular parteneriat strategic interșcolar/parteneriatele urban- rural/certificate pentru proiectele eTwinning, se acordă Ip/activitate sau proiect)</i>		3p. maxim		
			<u>3p.</u>		
d2.	Organizarea de reuniuni de proiect/schimburi de experiență cu alte unități de învățământ/ISJ-uri, rețele sau proiecte interșcolare <i>(Se va atașa adeverință eliberată de directorul unității de învățământ/ISJ însoțită de copie a documentului de colaborare/schimb de experiență/formular parteneriat strategic interșcolar/parteneriatele urban-rural/ eticheta de Școală eTwinning, materiale de prezentare/promovare ocazionate de reuniunea de proiect, se acordă 2,5p/activitate sau proiect)</i>		3p. maxim		
			<u>3p</u>		
d3.	Participarea la reuniuni/schimburi de experiență cu alte unități de învățământ/ISJ-uri, rețele sau proiecte interșcolare <i>(Se va atașa adeverință eliberată de directorul unității de învățământ/ISJ însoțită de copie a documentului de colaborare/schimb de experiență/formular parteneriat strategic interșcolar/parteneriatele urban-rural/proiecte eTwinning, materiale de prezentare/promovare ocazionate de reuniune, se acordă Ip/activitate sau proiect)</i>		2p. maxim		
			<u>2p.</u>		
4.	CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ - MAXIMUM 40 PUNCTE:				
a)	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, PEO,SEE, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*		20p*. maxim		
			<u>20p.</u>		
	a1.	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. (Se anexează contractul de finanțare și adeverință de la director/inspector școlar, care probează explicit implicarea în atragerea finanțării; a nu se omite proiectele cu finanțare prin LLP, prin proiecte de mobilitate și parteneriate strategice ERASMUS+, fonduri structurale, Mecanismul de finanțare al SEE etc;)	15p. maxim		
			<u>15p.</u>		
	a2.	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. Director/Inspector care îndeplinește calitatea de coordonator/ manager de proiect Erasmus+/LLP/FSE/SEE <i>(Se anexează contractul de finanțare și adeverință de inspector școlar pentru proiecte educaționale, care</i>	5p. maxim		
			<u>5p</u>		
b)	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea		5p. maxim		
			<u>5p</u>		
			10p.maxim		

	calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. (Se anexează contractul de finanțare și adeverință de la director/inspector care probează explicit implicarea în atragerea . finanțării, se acordă 2 puncte pe contract de finanțare);	<u>10p</u>		
c)	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile. (Se anexează adeverință eliberată de director/decizie/ISJ/CNEME/ME, însoțită de dovezi)	10p. maxim		
		<u>10p.</u>		
TOTAL PUNCTE		150 puncte		

* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 7 puncte, se acordă punctajul maxim de 7 puncte.

Notă: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE, precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

Documentele emise de alte instituții, organizații neguvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

Semnătura candidatului,

Inspector școlar,

Membri ai Consiliului Consultativ

La completarea dosarului personal, candidații vor avea în vedere următoarele:

- Toate punctele acordate la autoevaluare se vor justifica prin acte doveditoare în copie.
Lipsa actelor doveditoare are drept consecință neacordarea punctajului;
- **Punctajul acordat nu poate depăși maximum de puncte precizat la nivelul fiecărui criteriu/subcriteriu;**
- **Actele doveditoare atașate vor fi NUMAI cele corespunzătoare perioadei evaluate menționată pe fișa de evaluare;**
- **Documentele NU vor fi introduse în folii transparente;**
- **Documentele doveditoare vor fi organizate grupat, corespunzător celor 4 criterii, ordonate conform subcriteriilor din grila de punctaj, respectând ordinea anilor școlari din perioada evaluată. Pe fiecare document doveditor se va scrie criteriul și subcriteriul corespunzător (ex. 1.a.2, 4.b.etc.). Nerespectarea organizării documentelor, conform art. 9, alin. 2, are drept consecință neacordarea punctajului;**
- Nu este necesar să se traducă atestatele participării la manifestări internaționale;
- Un document doveditor se atașează o singură dată pentru un singur criteriu;
- **Coloana (Auto)evaluare de pe grila de punctaj (inclusiv punctajul total) va fi completată de către solicitant, iar coloana Evaluare va fi completată de către comisia de evaluare stabilită la nivelul I.Ș.J.;**
- **Raportul de activitate pentru perioada evaluată trebuie să respecte ordinea criteriilor /subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare (tipărit și electronic în format .doc sau .docx pe CD/DVD) și va fi redactat conform modelului anexat;**
- **CONFORM Art. 14 (6) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2026, folosirea de înregistrări false în componența dosarului pentru obținerea gradației de merit, constatată de instituțiile cu drept de control, ca urmare a unor sesizări, atrage după sine anularea acordării acesteia și recuperarea sumelor încasate până la data la care a fost constatată.**
- Pentru acordarea gradației de merit punctajul minim este **90 de puncte, conform art. 7, alin. 5 din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, în sesiunea 2026, aprobată prin OMEC Nr. 3919/14.05.2026 și a Anexei nr. 1 la metodologie.**
- **Listă de verificare documente:**

Nr. crt.	Documente solicitate	OBS. (da/nu)
1.	Opisul dosarului în două exemplare, cu precizarea paginilor aferente	
2.	Cerere tip elaborată de către ISJ	
3.	Adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați	
4.	Adeverință de vechime	
5.	Criteriile specifice și grila de punctaj pentru acordarea gradației de merit – sesiunea 2026, elaborată de I.S.J., cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare	
6.	Raport de activitate pentru perioada evaluată ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar (tipărit și electronic în format.doc sau .docx pe stick USB), conform modelului anexat	
7.	Declarație pe proprie răspundere (Anexa nr. 4 din metodologie)	